

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.20.05 Политология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих понимать закономерности политических процессов.

#### Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений по основным разделам политологии;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов политологии;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора* компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы</b>	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.

<p>ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву;</p> <p>использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву</p>	<p>знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере</p>
	<p>умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные</p>
	<p>владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения</p>
<p>ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p>Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</p> <p>принципы и подходы к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
	<p>Умеет использовать принципы и подходы к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
	<p>владеет навыками использования принципов и подходов к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
<p><b>ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса</b></p>	
<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования;</p>	<p>Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида</p>
	<p>умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при</p>

структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	Знает предметное содержание права;
	умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	владеет навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает закономерности социализации личности
	умеет использовать закономерности социализации личности в педагогической деятельности
	владеет навыками использования закономерностей социализации личности в педагогической деятельности
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает современные методы и технологии педагогической деятельности
	умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер

поставленной задачи	экономики образования как науки и ее место в системе наук
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях;  основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	5	2	2		1	
2	Тема 2 История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	13	4	8		1	
3	Тема 3 Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	5	2	2		1	
4	Тема 4 Политическая система. Политические режимы.	5	2	2		1	
5	Тема 5 Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	5	2	2		1	
6	Тема 6 Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	5	2	2		1	
7	Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	5	2	2		1	
8	Тема 8 Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	5	2	2		1	
9	Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.	5	2	2		1	
10	Тема 10. Политическое сознание	5	2	2		1	
11	Тема 11 Политическое поведение	5	2	2		1	
12	Тема 12 Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	5	2	2		1	

13	Тема 13Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	5	2	2		1	
14	Тема 14Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика	4	2	2			
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		<b>13</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к текущему контролю						
	Контроль	26,7					26,7
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		<b>13</b>	<b>33</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий